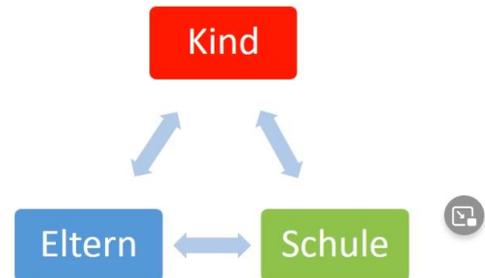


# Wann ist mein Kind schulfähig?

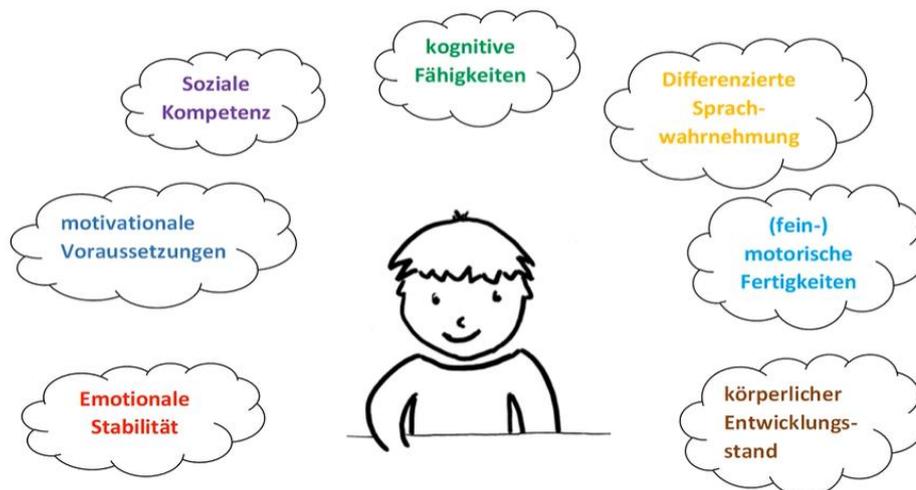


## Schulfähigkeit:

- Entwicklungsstand zum Zeitpunkt der Einschulung
  - mehr als eine Eigenschaft: Prozess
  - Zusammenwirken von Kind, Eltern, KiTa, Schule
  - Bei Ungleichgewicht
- > kompensatorische Faktoren berücksichtigen



# Individuelle Voraussetzungen beim Kind



# Kognitive Fähigkeiten



- Merkfähigkeit: sich einfache Sachverhalte und mehrteilige Arbeitsaufträge merken und umsetzen können
- Soziale Handlungsabläufe erkennen und Handlungen in die richtige Reihenfolge bringen
- Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 5 (Menge benennen/Zählen)
- Schlussfolgerndes Denken (Wenn-Dann-Beziehungen)

## So unterstützen Sie ihr Kind:

- ✓ Spiele: Memory, Puzzle, „Ich packe meinen Koffer...“, Würfelspiele, Dominospiel
- ✓ Arbeitsaufträge ausführen
- ✓ Alltagsgegenstände zählen, sortieren, ordnen, vergleichen
- ✓ Perlenkette basteln: Farben in der gleichen Reihenfolge auffädeln
- ✓ Ritsch Ratsch-Spiel: Das Kind reißt eine entsprechende Anzahl von Teilen von einer Zeitung/Papier ab.
- ✓ Marienkäferspiel: In die Flügel eines Marienkäfers (Blankovorlage) werden Punkte gemalt

# Sozial-emotionale Kompetenz



## Strategien für einen angemessenen Umgang mit Mitschülern in der Klasse:

- Auf andere Kinder zugehen
- Regeln einhalten
- eigene Bedürfnisse wahrnehmen und äußern, aber auch zurückstellen
- Anderen zuhören
- Konflikte aushalten und verbal lösen
- Ämter/Aufgaben für die Gemeinschaft übernehmen

## Strategien für einen angemessenen Umgang mit Erwachsenen:

- Nachfragen
- Meinung äußern
- danken

## Weitere soziale Kompetenzen:

- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Frustrationstoleranz (Enttäuschungen und Misserfolge ertragen)
- Bedürfnisse aufschieben (Aktivitäten/Gesprächsbeiträge aufschieben...)
- Ich-Stärke, Selbstvertrauen

## So unterstützen Sie ihr Kind:

- ✓ Schaffen Sie Gelegenheit, andere Kinder zu treffen und sich in eine Gruppe einzufügen (Spielplatz, Sportverein)
- ✓ Ermutigen und begleiten Sie ihr Kind für Konflikte selbst eine Lösung zu finden
- ✓ Geben Sie ihrem Kind kleine Aufgaben und achten darauf, dass diese erledigt und beendet werden
- ✓ Gesellschaftsspiele
- ✓ Verantwortung übernehmen
- ✓ Stellen Sie einfache Regeln für Gespräche auf

# (fein-)motorische Fertigkeiten



- Flächenbegrenzungen beim Ausmalen einhalten
- einfache Formen nachmalen
- richtige, unverkrampfte Stifthaltung
- mit Schere und Kleber richtig umgehen
- sich alleine an- und ausziehen
- Körperbeherrschung (vorwärts, rückwärts laufen, Gleichgewicht halten, Körperspannung halten, balancieren...)



## So unterstützen Sie ihr Kind:

- ✓ Basteln, malen, falten, schneiden, kneten, legen
- ✓ auf die Stifthaltung achten
- ✓ Bewegungsangebote machen (Balancieren, Ball spielen, Sportverein...)

# Motivationale Voraussetzungen



- Neugier, Interesse und Freude am Lernen
- grundsätzliche Anstrengungsbereitschaft
- Ausdauer, um ein Ziel zu erreichen (ca. 15-20 Minuten)
- Altersgemäße Konzentrationsfähigkeit
- Hoffnung auf Erfolg, geringe Angst vor Misserfolg

So unterstützen Sie ihr Kind:

- ✓ Aufgabe mit Vorgabe der Zeit ausführen lassen
- ✓ Erfolgserlebnisse vermitteln und wertschätzen
- ✓ Freuen Sie sich mit ihrem Kind, wenn es ein Ziel erreicht hat

# Sprachliche Fähigkeiten



- Anweisungen verstehen
- deutlich sprechen
- eigene Gedanken formulieren
- Sprachliche Strukturen erkennen/Wahrnehmen von Lauten
- zusammenhängend und folgerichtig erzählen

So unterstützen Sie ihr Kind:

- ✓ Miteinander reden,
- ✓ aufmerksam zuhören und nachfragen
- ✓ Vorlesen, zu Bilderbüchern erzählen lassen,
- ✓ Kinderreime und –lieder anhören, Reimwörter erfinden, Finger- und Klatschspiele

Quelle:

**Beratungsteam - Grund- und Mittelschule  
Schulberatungsstelle Schwaben**



**Schulpyschologin:**  
**Constanze Ludwig, BRin**  
Dienstag, Mittwoch  
[C.Ludwig@schulberatung-schwaben.de](mailto:C.Ludwig@schulberatung-schwaben.de)



**Beratungslehrkraft:**  
**Jürgen Peschl, StR**  
Montag, Donnerstag  
[J.Peschl@schulberatung-schwaben.de](mailto:J.Peschl@schulberatung-schwaben.de)



**Schulpyschologin:**  
**Stefanie Dippold, BRin**  
Dienstag – Donnerstag  
[S.Dippold@schulberatung-schwaben.de](mailto:S.Dippold@schulberatung-schwaben.de)